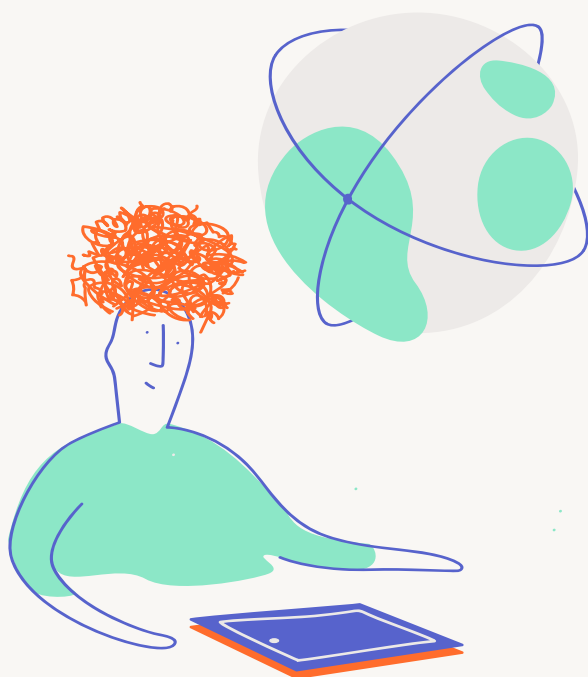


# #chatsafe לאנשי חינוך

כיצד מורים יכולים לתמוך בתקשורת  
מקוונת בטוחה בנושא התאבדות



© Orygen

פרסום זה מוגן בזכויות יוצרים. פרט לשימוש המותר בכפוף לחוק זכויות היוצרים 1968 ונספחים נוספים, אין לשכפל, לשמור או לשדר כל חלק ממנו בשום אמצעי ללא הרשאה כתובה מראש של Orygen.

#### הצעות לציטוט

Orygen, 2020, #chatsafe לאנשי חינוך: כיצד מורים יכולים לתמוך בתקשורת מקוונת בטוחה בנושא התאבדות, מלבורן, אוסטרליה

#### כתב ויתור

מידע זה אינו ייעוץ רפואי. זהו מידע גנרי ואינו מתחשב בנסיבות אישיות, רווחה פיזית, מצב נפשי או דרישות נפשיות. אין להשתמש במידע זה לטיפול או אבחון מצב רפואי עצמי או של אחרים ולעולם אין להתעלם מייעוץ רפואי או לדחות פנייה לייעוץ עקב משהו במידע זה. שאלות רפואיות יש להפנות לרופא מוסמך. במקרה של ספק, חשוב תמיד לפנות לייעוץ רפואי.

#### Orygen

Locked Bag 10  
Parkville, Vic, 3052  
Australia

[www.orygen.org.au](http://www.orygen.org.au)

# מהו #chatsafe?

ארצות רבות, כולל אוסטרליה, פיתחו הנחיות מדיה לדיווח בטוח על התאבדות. הנחיות אלה מיועדות למקצועני מדיה והתמקדו בעיקר בצורות מסורתיות של חדשות ומדיה בדפוס, במקום באינטרנט וב"מדיה החברתית". עם זאת, אנחנו יודעים שאנשים צעירים משתמשים יותר ויותר בפלטפורמות של מדיה חברתית כדי לדון בהתאבדות במספר דרכים. לפיכך, לאסטרטגיות המתמקדות במעורבות של אנשי מקצוע ובצורות מסורתיות של מדיה יש סבירות נמוכה יותר להועיל לאנשים צעירים.

כדי לטפל בכך יצרנו את ההנחיות של #chatsafe (1). הנחיות #chatsafe הן הסדרה הראשונה בעולם של כלים וטיפים המסתמכים על ראיות כדי לתמוך באופן ישיר באנשים צעירים במהלך התקשרות בטוחה בנושא התאבדות במדיה החברתית. הם פותחו בשותפות עם אנשים צעירים, מקצועני מדיה ומניעת התאבדויות ונתמכים על ידי [קמפיין במדיה החברתית](#) שנוצר בשותפות עם אנשים צעירים מרחבי אוסטרליה (2).

ההנחיות כוללות את הסעיפים הבאים: (1) לפני שתפרסמו משהו על התאבדות; (2) שיתוף מחשבות, רגשות וניסיון עצמי בתחום ההתנהגות האובדנית; (3) יצירת קשר עם מישהו שמכירים שסובל ממחשבות, רגשות או התנהגויות אובדניות; (4) תגובה למישהו שעלול להיות אובדני וכן (5) אתרים, דפים וקבוצות סגורות להנצחה.

אפשר להוריד עותק של הנחיות #chatsafe [מהאתר של #chatsafe](#) ([www.orygen.org.au/chatsafe/](http://www.orygen.org.au/chatsafe/)). אפשר למצוא את הנחיות #chatsafe גם [במקטע הרווחה המקוונת במרכז הבטיחות של פייסבוק](#).



## #chatsafe לאנשי חינוך

מורים הם לרוב מבוגרים מהימנים בחייהם של אנשים צעירים וייתכן שנושא ההתאבדות יעלה בסביבת הכיתה במספר דרכים שונות. למשל, תלמידים יכולים לבוא כדי לדבר איתכם עם מחשבות, רגשות או התנהגויות משלהם (או של מישהו אחר) שקשורות להתאבדות. לחלופין, ייתכן שתשימו לב שתלמידים עורכים שיחות על התאבדות באינטרנט או רואים תוכן על התאבדות במדיה החברתית. נושא ההתאבדות יכול להופיע גם בטקסטים בבית הספר, בסרטים או בתקשורת אם דמות בולטת מתה כתוצאה מהתאבדות.

יצרנו את #chatsafe לאנשי חינוך כדי לעזור לאנשי חינוך לצייד בצורה טובה יותר אנשים צעירים שאיתם הם באים במגע, כדי לדבר בבטחה במדיה החברתית על התאבדות. משאב זה יספק מידע איך לבנות מודל לשפה בטוחה כשמדברים על התאבדות, איך להעצים אנשים צעירים כדי שיעסקו באופן בטוח בתוכן שקשור להתאבדות במדיה החברתית, ולצייד אנשים צעירים כדי שיקבלו החלטות לגבי הדרך שבה הם מקיימים אינטראקציה עם תוכן זה. משאב זה מספק גם קישורים ישירים לתוכן המדיה החברתית שתוכנן על ידי אנשים צעירים, שאולי תרצו לשתף עם התלמידים שלכם או לדון איתם עליו.

המידע במשאב זה אינו מיועד להחליף מדיניות או ייעוץ של בית הספר או האוניברסיטה שסופקו על ידי משרד החינוך (או כל גוף רגולטורי רלוונטי אחר). אפשר גם לשנות את המידע במשאב זה בהתאם לגבי של גוף התלמידים. התוכן של #chatsafe פותח לתלמידים בגילאי 16-25, ומומלץ להתחשב בגילים/כיתות של התלמידים שאיתם אתם עובדים במהלך הדיון בתוכן #chatsafe.



לאורך כל משאב זה  
תמצאו קישורים ישירים  
לאתר של #chatsafe  
ולדף האינסטגרם של  
#chatsafe. כללנו  
גם סרטוני הנפשה  
ידידותיים לבני נוער  
שעוסקים בנושאים  
שהוצגו במשאב זה.  
ייתכן שתרצו לשתף  
סרטונים אלה עם  
תלמידים או להשתמש  
בהם כפתיח לשיחה.

# אנשים צעירים חושבים שהמדיה החברתית היא דרך טובה לחפש ולתת עזרה ותמיכה

## איך תקשורת בטוחה נראית?

תקשורת בטוחה היא המפתח ל-#chatsafe. תקשורת בטוחה כוללת דברים כמו השפה שבה תלמידים משתמשים, סוג המידע שתלמידים משתפים באינטרנט והתמיכה שתלמידים יכולים לספק זה לזה. חשוב שמבוגרים מהימנים בחייו של אדם צעיר א) יוכלו להבדיל בין תקשורת בטוחה ותקשורת לא בטוחה, וכן ב) יבנו מודל לתקשורת בטוחה – גם באינטרנט וגם מחוצה לו.

אוסטרלים צעירים מבלים חלק ניכר מזמנם במדיה החברתית ואנחנו יודעים שהם מחשיבים לעיתים פלטפורמות כמו פייסבוק, אינסטגרם, Snapchat (ואחרות) למקום בטוח שבו הם יכולים לדבר על המחשבות, הרגשות והרעיונות שלהם. עקב כך, ייתכן שאנשים צעירים מסוימים יפנו למדיה החברתית כדי ליצור קשר לגבי מחשבות והתנהגויות הקשורות להתאבדות, כולל פגיעה עצמית. המטרה של #chatsafe היא לשמור על שהתקשורת הזאת תהיה בטוחה, מועילה והולמת. מטרתנו היא להעצים אנשים צעירים ולתת להם כלים שהם צריכים כדי לערוך שיחות אלה באופן בטוח, ואנחנו מחשיבים את המדיה החברתית כהקשר חשוב לאספקת עזרה ותמיכה.

אנשים צעירים אמרו לנו שהמדיה החברתית:

- מאפשרת להם לבנות תחושה של קהילה וחיבור חברתי;
- מספקת דרך נגישה והולמת לחפש עזרה ולמצוא מידע; וכן
- היא פלטפורמה שבה הם יכולים לדבר על הרגשות שלהם בדרך שלא תוביל ליצירת סטיגמה.

עם זאת, אנחנו יודעים גם שחשיפה לחומרים הקשורים להתאבדות באינטרנט יכולה גם להוות סיכון לאנשים צעירים, ושהדבר נכון במיוחד אם מידע משותף בדרך לא בטוחה ולא מועילה. למשל, סוגים מסוימים של תוכן (כמו מידע או תמונות עם פירוט רב) עלולים לגרום למצוקה או להוביל להתנהגות אובדנית חקיינית. עם זאת, מחקרים הראו ירידה בשיעורי ההתאבדות כאשר מידע על התאבדות בתקשורת המיינסטרים משותף באופן אחראי ורגיש. מסיבה זאת נוצרו הנחיות #chatsafe כדי לעזור לאנשים צעירים לערוך שיחות אלה באופן בטוח באינטרנט ומעודדות אותם לשתף מידע באופן אחראי ורגיש.



## השפה חשובה

#chatsafe מעודד את השימוש ב**שפה מועילה ובטוחה כשמדברים על התאבדות באינטרנט**.

### שפה מועילה:

- נסו לומר שהאדם "מת מהתאבדות" (במקום "התאבד" – ראו דוגמאות לשפה מועילה בהמשך).
- ציינו שהתאבדות היא דבר מורכב וגורמים רבים תורמים לכך שאדם יסיים את חייו.
- הוסיפו מסרים של תקווה והתאוששות.
- ספרו לאחרים שאולי חושבים על התאבדות היכן ואיך הם יכולים לקבל עזרה.
- הוסיפו מידע על הגורמים שמגנים מפני התאבדות (למשל השתתפות בפעילויות משמעותיות ובניית קשרים ויחסים ושמירה עליהם).
- ציינו שאפשר למנוע התאבדויות, שיש עזרה, שטיפול יכול להצליח ושהתאוששות היא אפשרית.
- עודדו אנשים צעירים לדבר על מה שהם מרגישים – אפשר עם חבר, מבוגר מהימן או איש מקצוע.

### שפה לא מועילה:

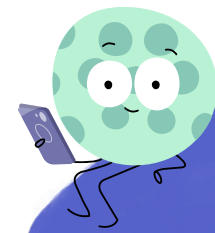
- אל תשתמשו במילים שמתארות התאבדות כמעשה פלילי או חטא (למשל, אמרו *מת מהתאבדות* במקום *התאבד*). כך מישהו עלול לחשוב שהרגשות שלו שגויים או לא מקובלים, או שהוא ידאג שישפטו אותו אם הוא יבקש עזרה.
- אל תגידו שהתאבדות היא "פתרון" לבעיות, לגורמי מתח בחיים או לקשיים נפשיים.
- אל תשתמשו במילים שמהללות, מעניקות תחושה רומנטית או גורמות להתאבדות להיראות כמעשה אטרקטיבי.
- אל תשתמשו במילים שמזלזלות בהתאבדות או גורמות לה להיראות פחות מורכבת ממה שהיא.
- אל תאשימו אירוע אחד או תרמזו שההתאבדות היתה תוצאה של גורם אחד, כמו בריונות או שימוש במדיה חברתית.
- אל תשתמשו בביטויים שיפוטיים שמחזקים מיתוסים, סטיגמות, סטריאוטיפים או כאלה שמשתמע מהם שאי אפשר לעשות דבר לגבי התאבדות.
- אל תספקו מידע מפורט על התאבדות או ניסיון התאבדות בפועל.
- אל תספקו מידע על שיטות להתאבדות או מיקום להתאבדות. אם היו מספר מעשי התאבדות במיקום מסוים, אל תכירו בכך ואל תגידו שהוא "נקודה חמה".

אף שאי אפשר, או שלא כדאי, להפסיק שיחות על התאבדות, חשוב שסיפורים על תקווה, התאוששות וחיפוש עזרה יהיו בחזית הדיונים האלה. עידוד תלמידים לדבר על הרגשות שלהם עם מישהו שהם בוטחים בו, התמקדות במורכבות של התאבדות והיכולת למנוע אותה וחזרה שוב ושוב שתמיד יש עזרה, אנחנו מספקים לאנשים צעירים את הכלים לערוך דיונים על התאבדות בצורה בטוחה.

## שיתוף מידע

[הנחיות #chatsafe מעודדות אנשים צעירים להקדיש זמן למחשבה על המידע שהם מפרסמים באינטרנט ולמה הם רוצים לשתף מידע זה לפני שהם משתפים אותו.](#) המחשבה כיצד הפוסט שלהם יכול להשפיע על אנשים אחרים, ואם יש דרך אחרת לתקשר באופן בטוח או יעיל יותר הן גם תזכורות טובות. אם אדם צעיר רוצה לשתף מידע הקשור להתאבדות באינטרנט, חשוב להזכיר לו:

- פוסטים יכולים להפוך לווראליים וייתכן שהוא לא יוכל לקבוע מי יראה או ישתף את הפוסט שלו.
  - אם הפוסט לא מדויק, יוצר סטיגמה או אינו בטוח, עלולה להיות לו השפעה שלילית.
  - האינטרנט הוא נצחי: "אם דבר מתפרסם פעם אחת, הוא מתפרסם לתמיד" ומשתמשים אחרים יכולים לצלם צילומי מסך או להראות אותו לאחרים.
  - כשמפרסמים באינטרנט חשוב לעקוב אחר פוסטים באופן שוטף מבחינת תגובות של אחרים שהן לא בטוחות או פוגעות.
- תלמידים יכולים לפרסם על החוויה שלהם לגבי מחשבות, רגשות או התנהגויות אובדניות קיימות או קודמות. אם מדברים עם אדם צעיר על הפוסטים שלו במדיה החברתית, השאלות הבאות יכולות להועיל:
- כיצד שיתוף החוויה שלכם גורם לכם להרגיש? לדוגמה, אם תחשבו שהוא עלול לגרום למצוקה, תוכלו לבקש מאח, מבוגר מהימן או חבר לעיין בפוסט שלכם לפני שתשתפו אותו.
  - מה אתם מקווים להשיג בשיתוף החוויה שלכם? האם אתם רוצים להגביר את המודעות או שאתם מעוניינים בתמיכה? האם יש דרכים יעילות יותר להשיג את הדברים האלה?
  - האם לדעתכם תרוויחו מחיפוש עזרה על החוויה הנוכחית או הקודמת שלכם לגבי מחשבות, רגשות או התנהגויות אובדניות? אילו משאבים, אנשים או חברים עומדים לרשותך?
  - מי יראה את הפוסט שלכם? לדוגמה, האם אתם מפרסמים באתר מקצועי לבריאות הנפש, פלטפורמה אנונימית או פלטפורמה ציבורית?
  - כיצד הפוסט שלכם יכול להשפיע על חברים, בני משפחה ועמיתים?
  - האם אנשים שיקראו את הפוסט שלכם ידעו איך לעזור לעצמם או לאנשים שחשובים להם לאחר שיקראו את החוויה שלכם? אם לא, כדאי להוסיף הצעות לגבי מה שעזר לכם.

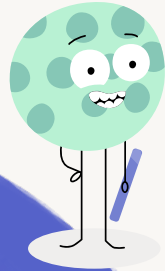


"לפני שתפרסמו,  
עצרו וחשבו"

## מתן תמיכה

כדאי תמיד לכלול מספרי טלפון או קישורים לשירותי עזרה מתאימים, למשל מוקדים טלפוניים, שירותים מקומיים למניעת התאבדות או שירותי החירום המקומיים. יש גם משאבים למניעת התאבדות שזמינים בפלטפורמות שונות של מדיה חברתית.

אפשר למצוא רשימה של שירותי תמיכה באזורכם בהנחיות #chatsafe.



"האם חבר פרסם משהו שגרם לכם לדאוג? אם אתם חושבים שהוא בסיכון, יש כמה דברים שתוכלו לעשות כדי לעזור"

## איך תלמידים יכולים להתעניין במצבו של מישהו שהם מודאגים לגביו?

אם תלמידים מודאגים לגבי מישהו בגלל משהו שהוא שיתף באינטרנט, הנחיות #chatsafe מעודדות אותם לדבר ישירות עם האדם, באינטרנט או מחוצה לו. ההנחיות מציעות גם שכדאי להם להודיע למבוגר מהימן (למשל מורה) או חבר, ואם אפשר, לפנות לייעוץ מקצועי.

אם אתם יודעים שהתלמידים שלכם מודאגים לגבי מישהו ושהם עורכים את השיחות האלה באינטרנט, הנה כמה דברים שצריך להזכיר להם:

### **לפני שתתעניינו במצבו של חבר**

פנייה לאחרים באינטרנט יכולה להיות מקור חשוב של מתן תוקף, חיבור ותמיכה לרבים. התייחסו תמיד ברצינות לכל תוכן שמציע שאדם חושב על התאבדות, אך ודאו שתציבו גבולות לגבי סוג התמיכה שתוכלו להציע ומתי תוכלו להציע אותה.

לפני שתפנו, הנחיות #chatsafe מעודדות אנשים צעירים לבדוק תחילה עם עצמם:

- איך אני מרגיש?
- האם אני יכול לספק תמיכה לאדם הזה?
- האם אני יודע איפה לחפש תמיכה או איפה למצוא תמיכה מקיפה יותר אם צריך אותה?
- האם זה יגרום לי להרגיש לא בטוח או עצוב?

אם התוכן מדאיג או שאדם צעיר לא מרגיש בנוח להגיב לו, זה בסדר. חשוב שאנשים צעירים יכירו במגבלות התמיכה שהם יכולים לתת ושהם יבינו שהאחריות אינה שלהם ליצור קשר בעצמם. אדם צעיר יכול לחשוב שזאת אחריות גדולה, במיוחד אם חבר שולח לו הודעות פרטיות או מבקש ממנו לשמור את זה בסוד. אם אנשים צעירים צריכים תמיכה, עליהם:

- להודיע למבוגר מהימן או חבר.
- לפנות לייעוץ מקצועי.
- לדווח על תוכן אובדני לפלטפורמה הרלוונטית (למשל [מרכז הבטיחות של פייסבוק](#)).



## זה בסדר לשאול מישהו אם הוא חושב על התאבדות

כשאדם צעיר מחליט להגיב למישהו שמדאיג אותו, אנחנו מעודדים אותו לפנות לאדם זה באופן פרטי ולהודיע לו שהוא דואג לו, ושהוא חושב לו. לאחר מכן האדם בסיכון אולי יסביר את המחשבות, הרגשות או החוויות שלו.

בנקודה הזאת זה בסדר לשאול מישהו ישירות: "האם אתה חושב על התאבדות?". מחקרים הראו שאין הוכחות ששאלות על התאבדות מגבירות את הסבירות שאדם יעסוק בהתנהגות אובדנית. חשוב שהשאלה תישאל באופן ישיר וברור.

- "האם אתה חושב על התאבדות?"
- "האם אתה מרגיש אובדני?"
- "האם אתה חושב לסיים את חייך?"

אין דבר מושלם או נכון שאפשר לומר למישהו במצבים האלה, ועדיף להביע תמיכה ולהציע עזרה מאשר לא לנסות כלל.

## מה עליכם לעשות?

כשמישהו נמצא בסיכון מיידי של התאבדות או בתהליך של ניסיון התאבדות:

- עודדו את האדם בסיכון להתקשר לשירותי החירום.
- צרו קשר עם המשפחה של האדם או מישהו ברשת החברתית שלו שיוכל לבדוק מה קורה איתו.
- אם אינכם מצליחים להשיג את האדם, או מישהו מהמשפחה או מהרשת החברתית שלו, התקשרו לשירותי החירום בשמו. שם יבקשו מכם את שמכם והפרטים ליצירת קשר, מידע על האדם שאתם מתקשרים לגביו, מה הוא אמר שמראה שהוא בסיכון, התאריך והשעה של הפוסט/ההודעה, המיקום הנוכחי של האדם (אם ידוע לכם).

אם אדם אינו בסיכון מיידי של התאבדות:

- הרגיעו את האדם שיש אפשרות למצוא תמיכה ושעליו לפנות לעזרה מקצועית.
- שאלו אותו אם הוא רוצה לדבר, או מה תוכלו לעשות כדי לעזור.
- שאלו אותו אם הוא יודע היכן להשיג עזרה, או אם הוא רוצה פרטים ליצירת קשר של שירותי תמיכה מקומיים.
- כבדו את העובדה שאולי הוא לא ירצה לדבר, אך עודדו אותו לדבר עם מישהו.

## שיחות אלה יכולות להוות דרך חשובה לעקוב אחר רווחת התלמידים ולמנוע התאבדויות נוספות.

- חשוב ששיחות ופוסטים באינטרנט יהיו תמיד תחת פיקוח מבחינת מסרים לא בטוחים, וששירותי תמיכה מסופקים.
- אף שמדיה חברתית יכולה לתת הזדמנות לתלמידים לדבר על הרגשות שלהם, חשוב שהדבר ייעשה באופן בטוח מפני שלמדיה החברתית יש גם אפשרות לגרום נזק. לדוגמה, מידע מטעה ושמעות יכולים להתפשט במהירות באינטרנט, ותוכן שהופך התאבדות לסנסציה או מתאר התאבדות כחיובית או כסטיגמה עלול להוביל לתוצאות שליליות ובמקרים מסוימים, להתנהגות אובדנית נוספת אצל אנשים פגיעים. יש פעולות התערבות לאחר התאבדות שבית הספר או הקהילה יכולים לנקוט כדי להבטיח שהשיחות והמידע שישותפו במדיה החברתית יהיו הולמים ומועילים.

## שיחה בטוחה באינטרנט

### על מישהו שמת

### מהתאבדות

כאשר זוכרים מישהו שמת מהתאבדות, קשה לדעת מה לומר או איך לדבר על המצב באופן בטוח. הנה כמה דברים שכדאי לזכור:

#### השיחות האלה מתרחשות.

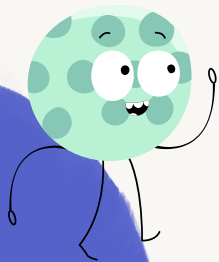
- תלמידים משתתפים בשיחות האלה והם ירצו לדבר על זה עם החברים ומבוגרים מהימנים בחייהם.

#### השיחות האלה יכולות להיות בטוחות.

- יש דרכים מועילות להקל על השיחות האלה: מודל של שפה בטוחה, עידוד של אנשים צעירים לדבר על מה שהם מרגישים ולהזכיר להם שתמיד אפשר למצוא תמיכה.
- אבל הוא דבר מורכב ואפשר לחוות אותו בדרכים רבות ושונות. אף שחלק מהאנשים הצעירים ירצו לדבר על התאבדות, אנשים צעירים אחרים אולי ירגישו שהוא לא מצוידים לשיחות אלה. מסיבה זו #chatsafe מעודד תמיד את השימוש באזהרות תוכן כשמתפתים תוכן שקשור למחשבות, רגשות או התנהגויות אובדניות. כך משתמשים אחרים מקבלים "התרעה" שמאפשרת להם לשלוט במידע שהם רואים באינטרנט. #chatsafe סיפק אזהרות תוכן לדוגמה שתלמידים [יכולים להוריד אותן ולהשתמש בהן](#).

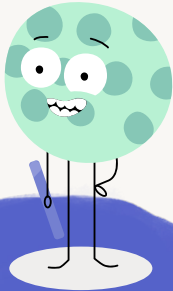
#### השיחות האלה יכולות להיות מועילות.

- הזכירו לתלמידים שאם הם מדברים באינטרנט על מישהו שמת מהתאבדות, יש דרכים שבהן הם יכולים ליצור מרחב בטוח שבו הם יכולים לשתף סיפורים וזיכרונות חיוביים. זאת יכולה להיות דרך מועילה לתלמידים לשתף רגשות ולעודד שיחות חיוביות.



"כשזוכרים מישהו שמת מהתאבדות לא חייבים לעשות את בצורה אפלה"

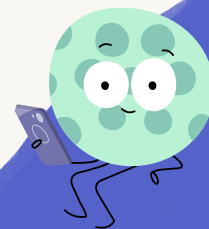
## טיפול עצמי ושליטה בתוכן שאתם מקיימים איתו אינטראקציה



"כשמרגישים שזה  
יותר מדי, זכרו  
לנקוט טיפול עצמי"

#chatsafe תומך בטיפול עצמי ובדיקה תמידית של הרווחה שלכם. אלה יכולים לכלול דברים כמו הפסקה מהמדיה החברתית, השתתפות בפעילות אחרות ושליטה בניוזפיד של מדיה חברתית (כמו חסימה, הסתרה או דיווח על תוכן לא בטוח).

כאשר המצב או הרגשות גועשים יותר מדי, הזכירו לתלמידים שהם צריכים לנקוט טיפול עצמי ושזה בסדר להתרחק.



"טוב לדעת מה האפשרויות  
שעומדות לרשותכם  
באינטרנט, ואתם יכולים  
לשלוט בניוזפיד שלכם"

## משאבים נוספים

### משאבים נוספים להורדה

- [תבניות אזהרת תוכן של #chatsafe](#)
- [משאב התמודדות עם פגיעה עצמית להורים ומטפלים](#)
- [#chatsafe: מדריך לקהילות](#)

### באינטרנט

- [האתר של #chatsafe](#)
- [מודול הכשרת אנשי חינוך ב-#chatsafe באתר Orygen](#)

### חומרי עזר

רובינסון, ג', היל, נ', ת'ורן פ', טה, ז', בטרסבי, ר' וריבלי, נ', #chatsafe: מדריך לצעירים בנושא תקשורת בטוחה באינטרנט על התאבדויות. מלבורן: Orygen, The National Centre of Excellence in Youth Mental Health, 2018

ת'ורן פ', היל נ' ט', למבלין מ' ועוד. פיתוח קמפיין למניעת התאבדויות במדיה החברתית עם אנשים צעירים (פרויקט #Chatsafe): גישת עיצוב משולב. JMIR Ment Health. 2020;7(5):e17520. פורסם ב-11 במאי 2020. doi:10.2196/17520

